



64-105-1960560

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
04ن	01ن	الجزء الأول: (12 نقطة) الوضعية الأولى: (04 نقاط) 1- التهمة التي وجهها الكبار للشباب هي: - عزوفهم عن العمل المنتج. - توجيههم إلى مجالات الكسب السريع والسهل المريح. - هوية المراكز والمناصب. ملاحظة: تقبل إجابة واحدة من الإجابات السابقة.
	0.5ن × 2	2- مصدران من مصادر اكتساب القيم الاجتماعية: الأسرة - المدرسة - المعاهد العليا - وسائل الإعلام.
	01ن	3- كلمة وردت في السند بمعنى - يمتنعون - هي: "يعزفون".
	01ن	4- عنوان السند: العمل المنتج، قيمة العمل ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.
	0.5ن × 2	الوضعية الثانية: (08 نقاط) 1- الإعراب: - اللوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. - كل: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
	01ن	2- محلّ الجمل من الإعراب: - يؤدي: جملة فعلية (0.25ن) في محلّ جرّ (0.25ن) نعت (0.5ن).
	01ن	- ماذا حدث للشباب؟ : جملة اسمية (0.25ن) في محلّ نصب (0.25ن) مفعول به (0.5ن). أو في محلّ نصب مفعول القول.
	01ن	- لا تحتلّ مكانتها: جملة فعلية (0.25ن) في محلّ نصب (0.25ن) خبر أصبح (0.5ن).



08ن	2×0.5ن	3- البذل من السند: - الأتيام: بذل (0.5ن) نوعه: بذل مطابق (كل من كل) (0.5ن) - المصادر: بذل (0.5ن) نوعه: بذل مطابق (كل من كل) (0.5ن)
	0.5ن 0.5ن	4- الطباق: - يعزفون ≠ يتجهون. - الشَّباب ≠ الكبار. أثره في المعنى: تأكيد المعنى وتوضيحه.
	01ن	5- تسمية الأسلوب الوارد في العبارة: "ماذا حدث للشَّباب؟" الأسلوب: إنشائي (0.5ن) نوعه: طلب (0.25ن) صيغته: استفهام (0.25ن)
	01ن	6- تقدير قيمة للسند: احترام العمل - تقدير العمل - العمل أساس النِّقَم والازدهار. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.



64-105-1960560

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية

المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
الملاءمة	* الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال: - الدعوة إلى العمل المنتج. - بيان دور العمل وأهميته في تطوير الاقتصاد والزّقي في البلاد. - استخدام النمط الحجاجي كنمط غالب والتّوجيهي كنمط مساعد. - الاستدلال بالحجج والبراهين المناسبة للإقناع، مع استعمال أساليب التّوجيه. - توظيف المكتسبات القبليّة. - احترام حجم المنتج: (ستة عشر سطرا).	0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن	03ن
الاتساق والانسجام	* ترابط الأفكار ووضوحها، وانسجامها: - استخدام أدوات الاتساق وآليات الانسجام (الإحالة النصية، الروابط النصية) - احترام علامات الوقف والترقيم.	2×01ن	02ن
سلامة اللغة	التّوظيف السليم لقواعد اللّغة: النّحوية، الصّرفية، الإملائيّة، والتّركيبية.	4×0.5ن	02ن
الإتقان والإبداع	* حسن العرض وجودة الخطّ. * إدراج شواهد مناسبة للموضوع.	2×0.5ن	01ن