بسمرالله الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ

المدّة: ساعة واحدة	الوفقة التّقويميّة الخامسة في مادّة اللّغة العربية	متوسَّطة بلعابد محمّد الجيلالي
الأستاذة نورة سالم		المستوى: الرّابع المتوسّط

ُبَعْضُ النَّاسِ (أَفْسَدُوا النِّظَامَ البِيئِيُّ) بِمُخَلَّفَاتِ مَصَانِعِهِمْ، وَسُوءِ إِدَارَتِهِمْ، حَتَّى غَدَا تَلُوُّثُ البِيئَةِ خَطَرًا يُهَدِّدُ الجِنْسَ البَشَرِيُّ بالزَّ وَ ال بَلْ بُهَدِّدُ حَيَاةَ الكِائِنَاتِ الحَيَّةِ كُلِّهَا.

َ بَرَزَتْ مُشْكِلةُ تَلَوُّثِ البِيئَةِ نَتِيجَةَ التَّقَدُّمِ الصِّنَاعِيِّ وَالحَضَارِيِّ لِلإِنْسَانِ؛ فَتَفَاقَمَتْ حَتَّى شَمَلَتْ كلّا مِنَ البرِّ وَالبَحْرِ وَالجَوِّ، وَأَصْبَحَتْ بِينَتُنَا تُعَانِي التَّغَيُّرَاتِ المُنَاخِيَّةَ الِّتِي تُهَدِّدُ جَوَّهَا، وَأَفْسَدَتِ المُبِيدَاتُ أَرْضَهَا، وَلُوِّثَتْ مِيَاهُهَا، كَمَا أَفْنَى القَطْعُ الجَائِرُ للشَّجَارِ غَابَاتِهَا، وَهَدَدَ حَيَوَ انَاتِهَا.

لَيْسَ مِنَ السَّهْلُ وَقْفُ التَّلُوَّثِ؛ فَالنَّاسُ يَحْتَاجُونَ إِلَى التَّدْفِئَةِ وَالإِضَاءَةِ فِي بُيُوتِهِمْ وَمَدَارِسِهِمْ وَمَكَاتِبِهِمْ، كَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَى التَّدْفِئَةِ وَالإِضَاءَةِ فِي بُيُوتِهِمْ وَمَدَارِسِهِمْ وَمَكَاتِبِهِمْ، كَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَى النَّنْقَالِ بِوَاسِطَةِ السَّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ. كُلُّ إِذْسَانٍ يَحْتَاجُ إِلَى سِلَعِ (تُصْنَعُ فِي مَصَانِع مُخْتَلِفَةٍ)، وَكُلُّ عَامٍ يَرْدَادُ عَدَدُ الدَشرِ الذِّينَ يَحْتَاجُونَ الغِذَاءَ؛ لَكِنَّ الْعَالَمَ (لَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَعِيشَ) طَوِيلًا إِذَا تَسَمَّمَ الهَوَاءُ وَالْمَاءُ.

عَنِ المَوْقِعِ الرَّسْمِي لِقَنَاةِ الجَزِيرَةِ - بِالعَربِي-

الوَضْعيَّةُ الأُولَى:

- 1- عَدِّدْ أَسْبَابَ التَّلَوُّثِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.
 - 2- كَيْفَ انْعَكُسَ ذَلِكَ عَلَى البيئة؟
- -3 عَلْلُ سَبَبَ عَجْزِ الإنْسَانِ عَنْ وَقْفِ مُشْكِلَةِ التَّلُوُّثِ.
 - 4- لَجِّصِ السَّنَدَ فِي فِكْرَةٍ عَامَّةِ مُنَاسِبَةِ.
- 5- اشْرَحْ: مُخَلَّفَات= / إِدَارَتِهِم= / الْجَائِرُ= / تَفَاقَمَتْ= الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَةُ: الثَّانِيَةُ:
 - 1- قَدِّرْ قِيمَةً للسَّنَدِ.
 - 2- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ.
 - 3- بَيّنْ الوَظِيفَةَ النَّحُويّةَ للجُمَلِ الوَارِدَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ مِنَ الإعْرَابِ.
 - 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَ<mark>ةِ الأُولَى تَوْكِيدًا مُبَيّنَا نَوْعَهُ.</mark>
 - 5- وضّح المُحَسّن البَدِيعي الوَارد بالفِقْرَة الثَّانيةِ مبَيِّنًا نَوْعَهُ وَأَثْرَه البَلَاغِيّ.
 - حَلَّل الصُّورَةَ البَيَانِيَّةَ: "هَدَّدَ التَّلُوُّثُ الْبِيئِيُّ الْحَيوَ انَّات".
 - 7- نَاقَشْ بِالْحُجَّةِ أَسْلُوبِ النَّصِّ.
 - 8- أكمل الجدول بما يناسبه: (مع الضبط بالشَّكْل)

وَزْنُهُ	اسمُ المَفْعُولِ	وَزْنُهُ	اسم الفّاعِلِ	القعل
-	4			هَدَّدَ

الوضعيّة الإدماجيّة

الْسِيّاقُ: تَوَجَّهْتَ رُفْقَةَ عَائِلَتِكَ إِلَى شَاطِىءِ البَحْرِ لِقَضَاءِ عُطْلَةِ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ، لكتَّكَ تَفَاجَأْتَ بِكَثْرَةِ النّفَاياتِ المُتر اكمَةِ هُنَا وَ هِنَاكَ فَحَزِّ الأَمْرُ فِي نَفْسكَ...

السَّنْدُ: قال الشَّاعر:

يَمشى التَّلوثُ في الأنحاءِ قاطبةً يُهدِّدُ الأرضَ مُدْ أمسى هوَ البَطلا

التَّعْلِيمَةُ: حَرِّرْ فقرَةً مِنْ عَشرةِ أُسْطُرٍ تقترحُ فِيهَا الْحُلولَ المناسَبَةَ للْحَدِّمِنْ هذِهِ الظَّاهْرَةِ، موظِّفًا أسلُوبًا إنشائِيًّا، مُحترمًا عَلَامَاتِ التَّرَقِيمِ.